



## Trivsels- og antimobbestrategi Årre Børnecenter

### Hvad forstår vi ved trivsel?

- Vi skal hjælpe hinanden og vise hensyn.
- Vi taler ordentligt til og om hinanden.
- Alle skal være en del af det anerkendende fællesskab.
- Alle skal have det godt.

### Hvordan inddrager vi elever i arbejdet med trivsel – og for at forebygge mobning?

- Klassesivsel.dk benyttes på alle klassetrin.
- Trivselstiltag på klasse- og skoleniveau – USU.
- Legegrupper etableres.
- Venskabsklasser – de store tager sig af de små.
- Eleverne laver sociale spilleregler, som de holdes op på – revurderes ved skolestart hvert år.
- Løbende elevsamtaler, hvor der samles op på trivsel i hverdagen.
- Det italesættes, hvad det vil sige at være den ”passive tilskuer”.
- Skolen har legepatrulje, som tilbyder aktiviteter i frikvartererne i **et halvår**.
- Elevrådet udarbejder regler for aktiviteter i frikvartererne – eks. dødbold.
- Gennem hele skoleforløbet arbejdes der med digital dannelse og med hvordan man opfører sig anerkendende og respektfuldt over for hinanden på de sociale medier.
- Skolen opfordrer forældrene til at vise interesse for og følge med i børnenes færden på de digitale medier og gribe ind overfor dårlig omtale af andre.
- Skolen har i samarbejde med SSP workshops på udvalgte klassetrin med fokus på digitale medier og digital etik.
- Skolen er mobilfri og mobilen anvendes kun i arbejdsmæssige situationer.

### Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet med at fremme trivsel – og for at forebygge mobning?

- Hvert år på forældremødet drøftes med bl.a. grundlag i klassens trivselsundersøgelse og sundhedsprofil – klassesivsel.
- Et åbent skole/hjem samarbejde, hvor tillid understøtter samarbejdet.
- På forældremøderne kan der arbejdes med dilemmakort.
- Klassearrangement – hvor forældrene er arrangør.
- Anvende etablerede legegrupper.
- At der tales ordentligt omkring skolen og skolens ansatte i hjemmene.

## Hvad forstår vi ved mobning?

Mobning er gentagende udstødselseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt af fællesskabet. Mobning er resultatet af en u hensigtsmæssig gruppedynamik. Mobning handler ikke om problembørn, men problemer i børnefællesskaber.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal der opbygges trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb der skal stoppes og kræver indgriben.

## Hvad er digital mobning?

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier. Digital mobning adskiller sig fra den traditionelle mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skolegården i skoletiden.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier. Elevernes digitale dannelse skal styrkes, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, særligt i forhold til fornuftig færdsel i det digitale rum.

## Handleplan ved konstatering af mobning

Der gribes ind så tidligt som muligt, og det er klasseteamet, der handler.

Ledelsen orienteres altid i forhold til sager der vedrører mobning.

- Samtale med den mobbende og klasselæreren med henblik på afklaring af problemerne.
- Forældrene til de direkte implicerede inddrages.
- Samtale med mobberen/mobberne enkeltvis.
- Samtale med mobberne samlet.
- Samtale mellem parterne med klasselæreren med henblik på afklaring af problemet.
- Den øvrige del af klassen og eventuelt øvrige forældre inddrages efter behov.
- Samtale med det tavse flertal/klassen/tilskuere.
- Etablering af handleplan samt opfølgende samtaler med mobbeofret og mobberne.

## Hvornår og hvordan sikrer vi at antimobbestrategien anvendes

Antimobbestrategien sættes på dagsordenen i 1. semester i klassetemaet inden forældremødet. Ligeledes skal antimobbestrategien på dagsordenen ved første møde i nyt skoleår i MED og fælles bestyrelse.

Fælles bestyrelsen for Årre Børnecenter, august 2019