

Referat for møde i Fællesbestyrelsen 28. oktober 2019

kl. 17.00 – 19.00 i Starup

Mødedeltagere: Michela, Rie, Carsten, Egon, Mette, Vibeke, Walther, Kenneth, Susanne, Lykke, Rikke

Fraværende: Sanne, Johnny

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2.	<p>Nyt fra elevrådet (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientering fra elevrådet om arbejdet i elevrådet siden sidste møde 	<p>Ved dette møde deltog elevrådet fra Starup. Det første arbejde elevrådet har lavet er en indeordning i frikvartererne. I denne ordning skiftes eleverne og klasserne til at bestemme hvilke lege, der leges i hallen.</p> <p>Elevrådet er ved at arbejde med måden man forlader skolen om eftermiddagen. Der er en del larm på gangene og det vil elevrådet gerne gøre noget ved, så der bliver en rolig afslutning på dagen.</p> <p>Elevrådet skal på tur fredag hvor der skal indkøbes nye spil til frikvartererne.</p>
3.	<p>Personalesituationen (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientering om personalesituationen 	<p>I Starup er vi fuldtallige igen da en medarbejder er vendt tilbage efter en kortere kendt sygemelding.</p> <p>Der orienteres om en sygemelding i Agerbæk, som er dækket med de vikarer, som skolen anvender i det daglige.</p> <p>Den nye servicemedarbejder i Agerbæk er kommet godt fra start.</p> <p>Til en støttepædagogstilling er der ansat en barselsvikar fra december til sommerferien.</p> <p>Vi har et stillingsopslag ude til en pædagog i vores børnehave.</p> <p>Malene fra børnehaven har fået kørekort til bus, og vi jab derfor benytte den fælles bus til dagtilbud.</p>
4.	<p>Handleplan for ordblindeindsats (20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientering og drøftelse om skolens og Børnebyens 	<p>Læsevejledergruppen på skolen er Jane, Dorte, Eva, Marie, Sanne og Rikke.</p> <p>Der er i dette skoleår afholdt møder, hvor arbejdet har bestået i at udarbejde en fælles handleplan.</p>

	<p>udarbejdede handleplan for ordblinde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilag til drøftelse 	<p>Det er en styrke med 4 uddannede læsevejledere. Den fælles handleplan giver mulighed for sparring i gruppen.</p> <p>Der er fortsat få områder hvor handleplanen og indsatserne er forskellige, specielt i det forebyggende arbejde. Disse forskelligheder er nødvendige for at indsatserne er tilpasset skolerne, ressourcer og mulighederne som er forskellige på de to matrikler.</p> <p>Skolens handleplan:</p> <p>Opsporing og udredning sker i de yngste klasser hvor en ordblinderisikotest anvendes ved behov. Ved behov tages en ordblindedtest i 3. klasse eller senere. Denne kan som udgangspunkt tages én gang i elevens skoletid.</p> <p>Forbyggende indsatser sker forskelligt for de 2 matrikler. Agerbæk bruger bl.a. Planetdansk, stationslæring samt vejledning fra læsevejlederen. Starup bruger niveaudelt undervisning i indskolingen, hvor indholdet nemmere tilpasses den enkeltes niveau. Melletrinnet bruger holddeling i udvalgte timer og forløb. Fælles for begge matrikler arbejdes der på et lille og et stort IT-kørekort. Tanken med disse kørekort er, at vi gerne vil sikre os og have bedre overblik over, hvilke områder, materialer og programmer eleven har arbejdet med.</p> <p>Efter udredning Indsatsplan udarbejdes. Forældre og eleven kaldes op på skolen til en fælles snak om indsatserne.</p> <p>Læsevejlederen og klasseteamet mødes for at sammensætte en indsatsplan. Læsevejlederen sørger for at opdatere og klæde lærerne på ift. hjælpemidler, NOTA, OCR behandling, tale til tekst osv.</p> <p>Eleverne får et Elevpas. Herpå kan vi følge og have overblik over, indsatser, kurser og test for den ordblinde elev.</p> <p>I Agerbæk er man ved at udarbejde en elevpatrulje hvor de ordblinde elever jævnligt skal mødes med læsevejlerne og hinanden. Tanken er at skabe en forum hvor de kan</p>
--	---	---

		<p>dele deres fælles udfordringer og oplevelser med hinanden. Desuden kan patruljen også bruges til at komme rundt og hjælpe med App Writer i de yngste klasser.</p> <p>Dette er afprøvet i Starup men grundet de få ordblinde skolen har er der ikke grundlag for sådan en patrulje.</p> <p>Hands on møder er også nyt. Her inviteres forældrene til ordblinde elever op på skolen sammen med deres barn og andre familier. Denne aften bruges på at drøfte udfordringer, klæde forældrene på, skabe forståelse for elevens hverdag, skabe et netværk for forældre til ordblinde elever osv.</p> <p>Handleplanen for de tildelte midler:</p> <p>Skolen har sammen med flere andre skoler i kommunen fået tildelt 125.000 kr. til at iværksætte eller videreudvikle en ordblindeindsats. De to områder vi vil arbejde med er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevernes mindset. Vi oplever ofte at de ikke tager imod de muligheder de har og ikke vil erkende deres ordblindhed. • Desuden er der stor forskel på hvordan familierne håndterer at have et ordblindt barn. <p>Tiltagene med hands on aftenerne er iværksat for at hjælpe familierne med at yde den bedste opbakning og hjælp.</p> <p>Vi har afholdt to aftener i Agerbæk for henholdsvis mellemtrinnet og overbygningen, hvor tilbagemeldingerne var meget positive fra forældre og medarbejdere.</p> <p>Ift. eleverne vil vi lave 3 kursusgange for dem. Vi arbejder på at få en ekstern konsulent til at hjælpe os. Måske skal vi have inviteret nogle kendte gæster ind og fortælle om deres liv som ordblind. Eleverne skal se og opleve de muligheder der er. Eleverne skal lære at acceptere deres udfordringer – men også se de mange muligheder.</p> <p>Sidst vil vi indkøbe ordentlige headsetts til de ordblinde elever. Udstyret er afgørende for oplevelsen at de hjælpeprogrammer de har.</p>
5.	<p>Organisering af klasser på Starup Skole. (30 min)</p> <p>Punktet er en fortsættelse af</p>	<p>Vi gennemgik to modelforslag for en kommende organisering af klasserne på skolen</p>

	<p>drøftelserne på mødet den 18. august.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af organisering af klasserne • Bilag til drøftelse 	<p>Model 1: En "år-fra-år" model med mere svingende klasse størrelser De store udsving i klasse størrelsen kan være udfordrende for det sociale. Skiftende organisering kan skabe uvished for brugerne.</p> <p>Model 2: En permanent organisering - både for forældre og børn Der er fordele ved at eleverne på skift er de store elever og de små elever. Vores erfaring er, at eleverne bliver gode til at være sammen på tværs af alder og klassetrin.</p> <p>Det besluttes, at der arbejdes videre på model 2. Et væsentligt argument i denne drøftelse er de få elever på skolen og kammeratskaberne. Med model 2 vil man få et tættere forhold med flere kammerater. Et andet vigtigt argument er, at eleverne kender aldersblandetheden fra indskoling, og navigerer naturligt rundt på forskellige aldersblandede hold. Endelig er det et væsentligt argument, at en fast og kendt struktur er godt for elever, forældre og personale.</p>
6.	<p>Nyt om byggeri i Agerbæk (15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om status på byggeri 	<p>Der opleves flere uforudsete udgifter. Det seneste eksempel er omkring det lille køkken, der skal erstatte det nuværende køkken i hjørnet af aulaen.</p> <p>I kommende uge skal der være møde med folkebiblioteket, borgerservice og skolen omkring placeringen af borgerservice inde i kombibiblioteket.</p> <p>Servicebygningen var i starten tiltænkt servicefolkene og SFO. Nu er dette ændret til, at det kun bliver til servicefolkene. Derimod rykker SFOen og deres ting ind i servicefolkernes gamle bygninger.</p> <p>I slut november/start december går håndværkerne i gang i faglokalerne og skifter døre i aulaen.</p> <p>Gulvet i hallen er blevet valgt i en lysere og mere dæmpet blå som minder mere om den farve, som er valgt på gangene og aulaen, og hvor slitage er mindre tydeligt.</p> <p>Hverdagen med byggeri håndteres stadig flot af elever og medarbejdere.</p>
7.	<p>Sundheds- og kostpolitik (15min)</p>	<p>Sundhedspolitikken er blevet revideret siden det seneste møde.</p>

	<p>Punktet er en fortsættelse af drøftelserne den 18. september.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang og drøftelse af revideret kostpolitik og sundhedspolitik • Bilag til drøftelse 	<p>Det aftales at sundhedspolitikken ændres til at være en samlet paraply for skole og børnebyen. Det betyder, at der laves nogle justeringer, så børnehaven også er inkluderet i sundhedspolitikken.</p> <p>Der skal i sundhedspolitikken flettes eksempler ind fra børnehavens arbejde med sundhedsrelaterede emner.</p> <p>Børnehavens personale ser sundhedspolitikken igennem og kommer med et forslag til ændringerne og tilføjelserne.</p> <p>Børnehaven beholder en kostpolitik med gode vejledninger.</p>
8.	Økonomi – status (5 min)	Der gives en status over økonomien.
9.	Nyt fra afdelingerne (5 min)	<p>Rie fortæller om børnehavens tilbagevendende begivenhed med markedsdagene. I år var SFOen også en del af disse dage.</p> <p>Inden dagene har børnene haft et emne med "fra jord til bord" hvorefter der blev syltet, bagt osv.</p> <p>Markedet var meget velbesøgt, hvilket vi er rigtig glade for, da det er en rigtig god måde at være sammen på.</p> <p>Der har været emneuger i både Agerbæk og Starup. Begge steder har det været rigtig gode uger, hvor naturen blev inddraget i undervisningen.</p> <p>Børnehaven har haft tilsynsbesøg. Efter besøget blev der afholdt et opfølgingsmøde med ledelsen, en forældrerepræsentant og en AMR.</p> <p>Der skal fremadrettet arbejdes videre med en strukturplan for medarbejderne der skal sikre en mere lige fordeling af personaleressourcerne. Der skal være en mere gennemskuelig plan for de hænder der er på arbejde.</p> <p>Der arbejdes videre med handleplanen og det tages på som punkt til næste bestyrelsesmøde.</p>
10	Eventuelt	<p>Madordningen: Vi drøfter portionsstørrelserne. Næsbjerghus er generelt lydhøre overfor vores henvendelser. Vi snakker med dem omkring hvor meget man kan forvente af portionsstørrelserne og mængden af salat.</p> <p>Elevadfærd på idrætsdagen: Nogle elever havde en svær dag. Vi drøfter, hvordan vi via den bedst mulige</p>

		tilsynsplan kan gøre de anderledes uger og dage til gode dage for alle elever.
--	--	--